Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1от августа 2023г.
_____/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОПД.06 Структура транспортной системы для специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования (по отраслям).

Программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования (по отраслям) /Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49942).

Разработчик: Михаил Федорович Силантьев

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОПД.06 Структура транспортной системы» является обязательной частью
общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПД.06 Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования" (по отраслям) с учетом требований WorldSkills.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- ПК 3.8	– классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. – составлять месячные план-графики ТО и ТР	– общие сведения о транспорте и системе управления им; – климатическое и сейсмическое районирование территории России; – организационную схему управления отраслью; – технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; – классификацию транспортных средств; – средства транспортной связи; – организацию движения транспортных средств. – периодичность прохождения ТО – виды ТО транспортных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	**45**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	**-**
практические занятия (если предусмотрено)	**10**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	**-**
контрольная работа (если предусмотрено)	**-**
самостоятельная работа	**3**
Промежуточная аттестация	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	1. Основные понятия и определения транспорта и его видов. Особенности сухопутного транспорта. **2.** Классификация дорог общего пользования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Конспект по теме: Продольный профиль дороги. Реферат по теме: Дорожная одежда автомобильных дорог.		
Тема 2. Общие сведения о транспорте и системе управления.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	3. Организационная структура управления транспортным предприятием. **4.** Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации: коэффициент технической готовности, коэффициент технического использования транспорта. **5.** Составление квартального плана и месячного план-графика проведения ТО и ТР машин.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	6. Практические занятия: Разработка план-графика выполнения ТО и ТР транспортных машин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	7. Разделение территории Российской Федерации по климатическим районам **8.** Изучение сейсмически опасных районов для выполнения транспортировки грузов **9.** Распределение периодов эксплуатации транспорта в течение года		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	10. Практические занятия: Особенности эксплуатации автомобильного транспорта в зависимости от района эксплуатации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Организационная схема управления отраслью.	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	11. Виды и комплектность эксплуатационных документов. **12.** Оформление приемо-сдаточного акта, документов на регистрацию машин в органах надзора, акта на рекламацию. **13.** Исходные документы по организации и проведению технического обслуживания и ремонта машин, их содержание. **14.** Планирование, учет и отчетность по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	15. Практическое занятие: «Работа с нормативно технической документацией (НТД) при проведении ТО и ТР железнодорожного и автомобильного транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01, ОК 02,**

Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта.	**16.** Оборудование для диагностики легковых машин.		**ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	17. Оборудование для диагностики грузовых машин **18.** Оборудование для обслуживания и поддержания исправного состояния транспортных машин.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	19. Практическое занятие: «Оформление документов при сертификации и лицензировании услуг технического сервиса транспортных машин»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6. Транспортные средства. Классификация транспортных средств.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	20. Виды транспорта, классификация, назначение. **21.** Модификации транспорта по отраслям промышленности **22.** Обозначения автотранспортных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	23. Практическое занятие: «Изучение устройства транспортных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7. Средства транспортной связи.	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	24. Использование переносных радиостанций, GPS навигаторов для обеспечения мобильной связи. **25.** Использование переносных радиостанций, GPS навигаторов для обеспечения мобильной связи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8. Организация движения транспортных средств.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4**
	26. Силы, действующие на автопоезд. Уравнение движения автопоезда. **27.** Расчет полной массы и полезной нагрузки. **28.** Расчет скорости и времени движения транспортных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: **29.** Реферат по теме: «Организация движения транспорта»	**1**	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом		**-**	**-**
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрена учебным планом		**-**	**-**
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего: 64 час, из них 45 – аудиторные, 10 – практические, 6 – промежуточная аттестация, 3- сам.работа		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структуры транспортной системы» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога)1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или их аналогов), «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного, дорожно-эксплуатационного, транспортного, авторемонтного, сельскохозяйственного, лесозаготовительного и лесоперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств, самоходных машин, оборудования промышленных предприятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: учебник для студ. учрежд. сред. проф. Образования.: Издательский центр Академия, 2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Варис В.С. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Варис. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 108 c. — 978-5-4486-0178-1.

Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/71549.html.

2. Автомобильные краны. Конструкция и расчет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Калинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 c. — 978-5-89040-492-3.

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30832.html.

3. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2022. — 186 c. — 978-5-4488-0020-7.

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66391.html.

4. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 280 c. — 978-985-503-555-9.

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67627.html

5. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2022. — 186 c. — 978-5-4488-0020-7.

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66391.html.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – общие сведения о транспорте и системе управления им; – климатическое и сейсмическое районирование территории России; – организационную схему управления отраслью; – технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; – классификацию транспортных средств; – средства транспортной связи; – организацию движения транспортных средств. – периодичность прохождения ТО – виды ТО транспортных средств; -нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ. -правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; -правила пользования средствами индивидуальной защиты; -правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ	**Критерии оценки устного опроса студентов:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. **Критерии оценки тестирования:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов **Критерии оценки дифференцированного зачета** Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой: Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата устного опроса Оценка результата тестирования

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации; – классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. – составлять месячные план - графики ТО и ТР.	**Критерии оценки результатов практической работы** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. **Критерии оценки дифференцированного зачета** Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой: Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата практической работы Оценка результата дифференцированн ого зачета.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам

с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.